|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **24.** |
| **Nastavna tema:** | **Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | mediji, lažne vijesti, cenzura u medijima, stereotipi u medijima, influenceri, kritičko mišljenje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | računalo, projektor, internet, papir, pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Na početku sata razrednik/razrednica može pripremiti nekoliko poveznica na senzacionalističke naslove koji se nude u medijima. Jesu li tekstovi koji stoje iza naslova ispunili naša očekivanja? Možemo li vjerovati svemu što čujemo i vidimo.  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u 4 skupine. Svaka skupina bira jedan od sljedećih pojmova o kojima će raspravljati: *lažne vijesti, cenzura u medijima, stereotipi u medijima, influenceri.* Skupine trebaju opisati ovaj pojam i upozoriti na njegov utjecaj. Na kraju rada, predstavnici/predstavnice skupina predstavljaju rezultate rada. Ostali učenici slušaju, procjenjuju, iznose dojmove i komentare te postavljaju pitanja.  **Završni dio**  U završnom dijelu valja upozoriti na kritičko promišljanje o sadržajima koji nam se nude, a djecu možemo uputiti na stranicu[**https://www.medijskapismenost.hr/**](https://www.medijskapismenost.hr/)na kojoj se nude dodatne informacije o ovoj temi, a koje učenici mogu samostalno istražiti. | | | |